

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»



Утверждаю  
Директор ГАПОУ «Казанский  
политехнический колледж»  
Р.Р. Ахмадеев  
« 02 » \_\_\_\_\_ 20 23 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о психолого-педагогическом сопровождении детей-инвалидов и детей с  
ограниченными возможностями здоровья  
в ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»**

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации психолого-педагогического сопровождения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский политехнический колледж».

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июня 2013 года № 68 - ЗРТ «Об образовании», Приказа Министерства просвещения РФ № 762 от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, иными нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, локальными актами колледжа.

1.3 Используемые термины, определения:

- **студент с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- **студент - инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм и дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты; признание лица инвалидом осуществляется Государственной службой медико-социальной экспертизы.

## 2. Цели и задачи

2.1 Основная цель психолого-педагогического сопровождения студентов, относящихся к категории «инвалид» или «лицо с ограниченными

возможностями здоровья» создание комплекса образовательных, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности обучающегося с ОВЗ.

2.2 Задачами обучения студентов-инвалидов и студентов из числа лиц с ОВЗ являются:

- создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их личностную самореализацию в образовательном учреждении,
- формирование академической и жизненной компетенции,
- обеспечение комплексного ППС обучающихся с ОВЗ на протяжении их обучения в ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе государственных образовательных программ;
- адаптация к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине семье;
- формирование здорового образа жизни;
- приобретение профессии/специальности, которая дает возможность стать полноценным членом общества и получить желаемое трудоустройство.

### **3. Психолого-педагогические условия обучения студентов, относящихся к категории «инвалид» или «лицо с ОВЗ»**

Настоящим Положением регламентируется, что с момента зачисления в техникум лица с инвалидностью, лица с ОВЗ и до завершения обучения в колледже, для него создаются следующие психолого -педагогические условия:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- предоставление при необходимости услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- предоставление консультативно-психологического сопровождения в период учебной и внеучебной деятельности.

3.1. Использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания включает в себя:

- создание адаптированных образовательных программ, адаптационных программ учебных дисциплин;
- отбор содержания образования с учетом индивидуальных особенностей таких студентов;
- составление индивидуального образовательного маршрута;
- применение в образовательном процессе специальных методов коррекционно развивающего обучения, личностно-ориентированных и практико ориентированных технологий;
- применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования предполагает обеспечение студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья с учетом нозологий.

3.3. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, студента с ОВЗ их профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных барьеров межличностного и профессионального взаимодействия. Данное

направление обеспечивает проведение психодиагностической работы, позволяющей составить представление об актуальных поведенческих стратегиях и структуре личности студента, определяющих необходимость и возможность индивидуальной психокоррекционной работы.

Организация групповых и индивидуальных занятий дополняет коррекционно-развивающую работу и направлена на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для студентов с ОВЗ.

3.4. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую помощь, включают:

- организацию персонального сопровождения в образовательном пространстве;
- обеспечение взаимодействия студентов с участниками образовательного процесса;
- осуществление контроля посещения студентами учебных занятий, успеваемости и дисциплины;
- формирование чувства уверенности, эмоционального психологического комфорта;
- оказание всех видов технической помощи в процессе получения образования.

3.5. Проведение консультационно-психологического сопровождения направлено на коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе;

консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д.

- проведение консультативной работы по запросам студентов, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- проведение психодиагностических процедур с данной категорией студентов;

- проведение психопрофилактики и коррекции личностных искажений у студентов инвалидов и лиц с ОВЗ; - повышение мотивации к процессу обучения в колледже.

#### **4. Документация психолого-педагогического сопровождения студентов, относящихся к категории «инвалид» или «лицо с ОВЗ»**

4.1 В ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» социальным педагогом ведется реестр студентов-инвалидов или студентов из числа лиц с ОВЗ, данный реестр содержит персональные данные (фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья).

4.2 Педагог-психолог в течение всего срока обучения студента-инвалида или студента из числа лиц с ОВЗ ведется журнал, в котором фиксируются консультации, беседы с родителями (законными представителями) обучающегося, с самим студентом, в журнале прописываются пожелания по коррекции и улучшению условий обучения.

#### **5. Организационно-педагогические, методические мероприятия, проводимые техникумом для обеспечения психолого-педагогического сопровождения студентов, относящихся к категории «инвалид» или «лицо с ОВЗ»**

В целях обеспечения психолого-педагогического сопровождения студентов-инвалидов, лиц с ОВЗ в техникуме организуются следующие организационно-педагогические, методические мероприятия:

- организация дополнительной подготовки (переподготовки) и (или) курсов повышения квалификации преподавателей и других специалистов техникума по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом разных нозологии по программам инклюзивного образования;

- создание и обновление банка программно-методических материалов, методик, технологий по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- определение службы или структурного подразделения, на которое возлагается ответственность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.